

Regiongemensam elevenkät 2018

Ekonomiprogrammet • L M Engströms
Gymnasium
Göteborg Gy2
Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

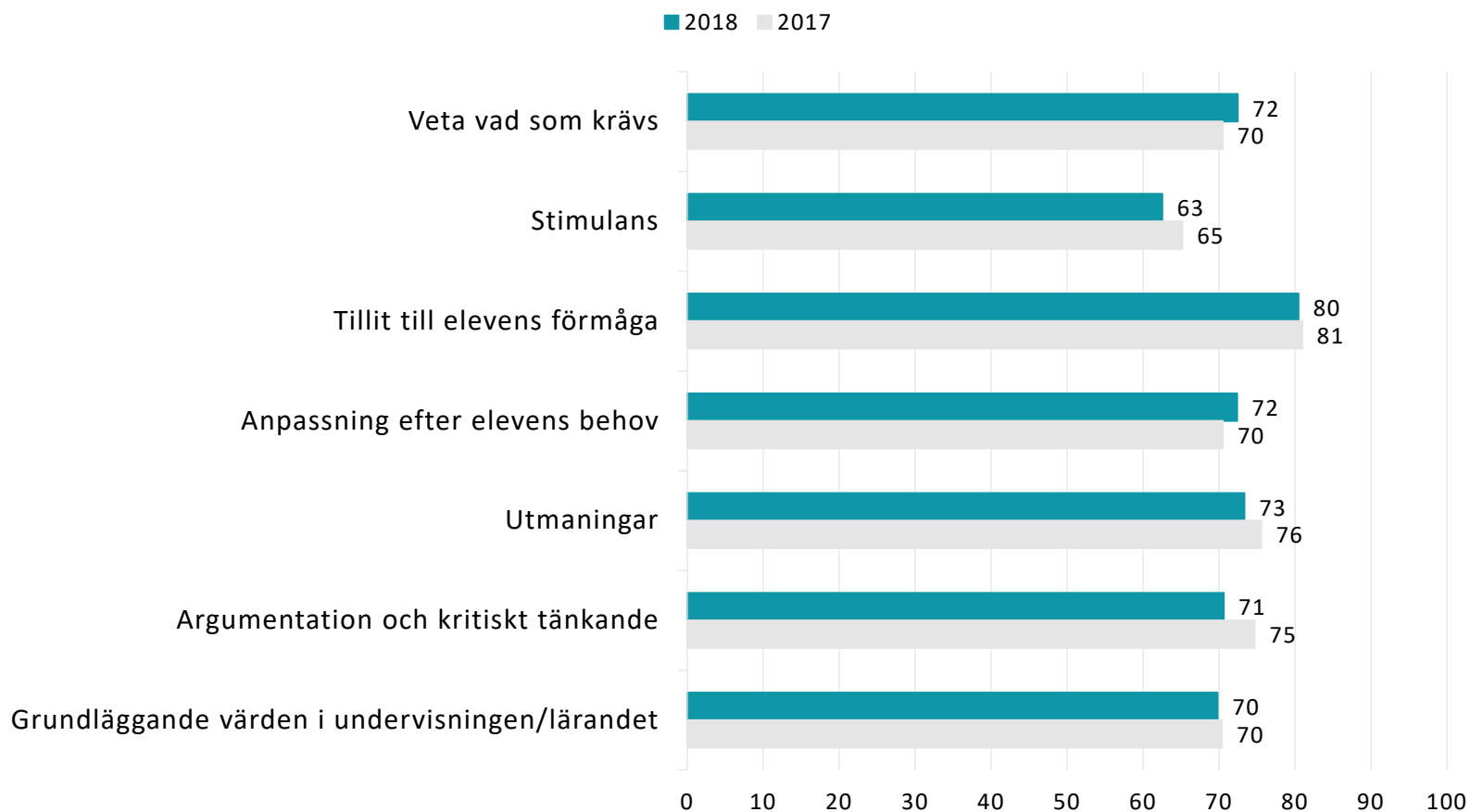
Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

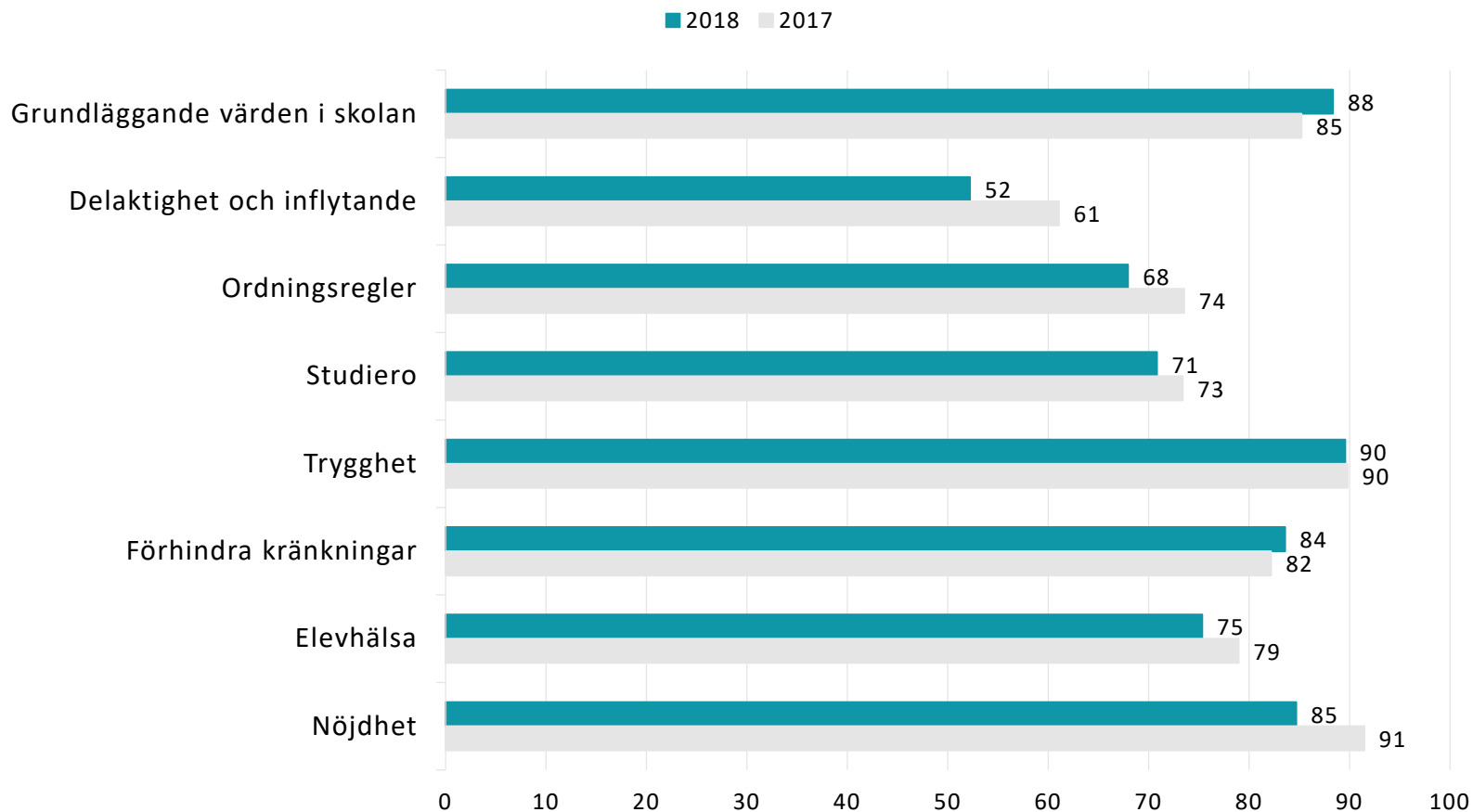
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			L M Engströms Gymnasium	GR
	2015	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	62	64	63	66	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	73	73	71	70	63
Jag har studiero på lektionerna	75	73	71	71	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	65	61	49	50	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	53	53	41	42	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	75	70	76	76	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	96	84	85	83	72
Jag känner mig trygg i skolan	97	93	94	93	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



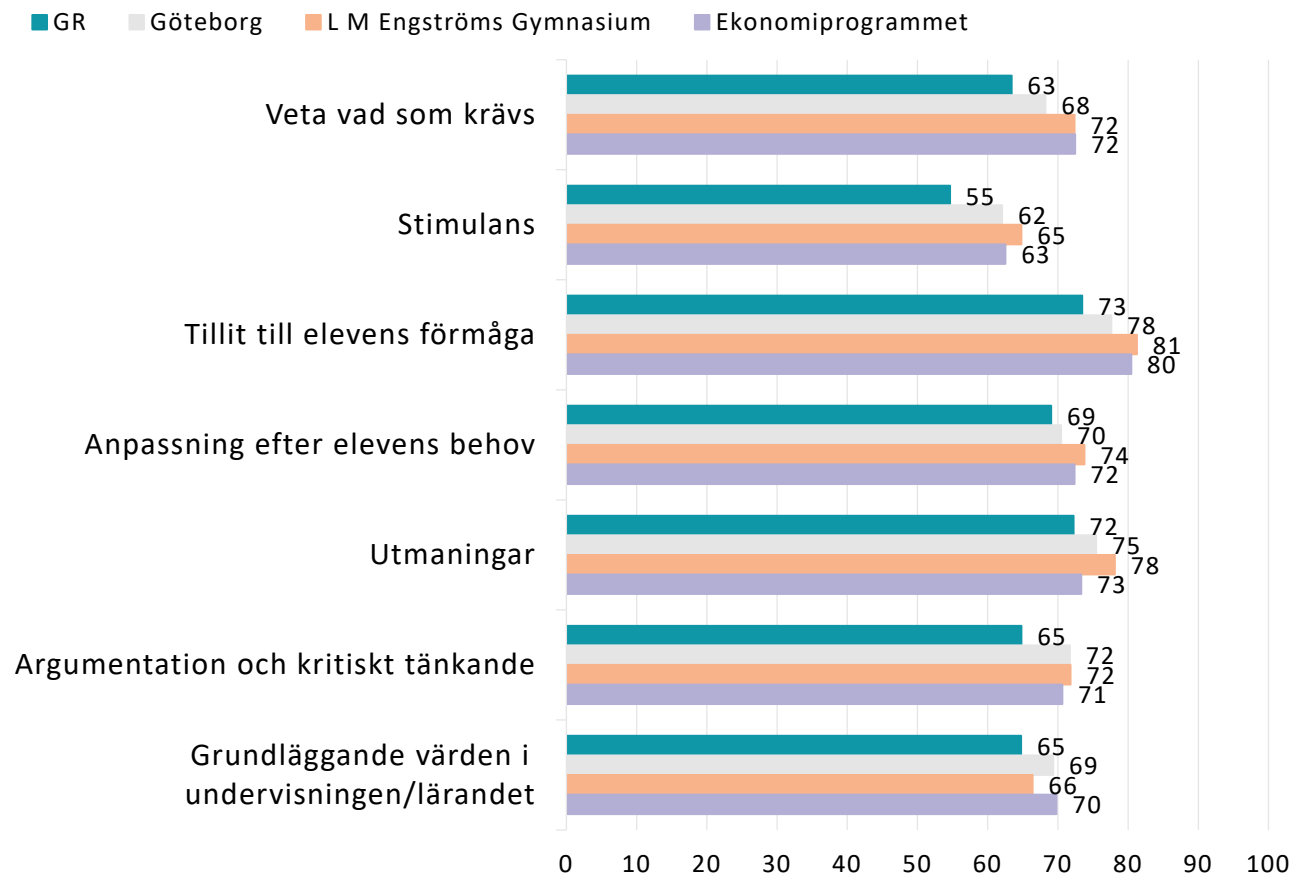
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

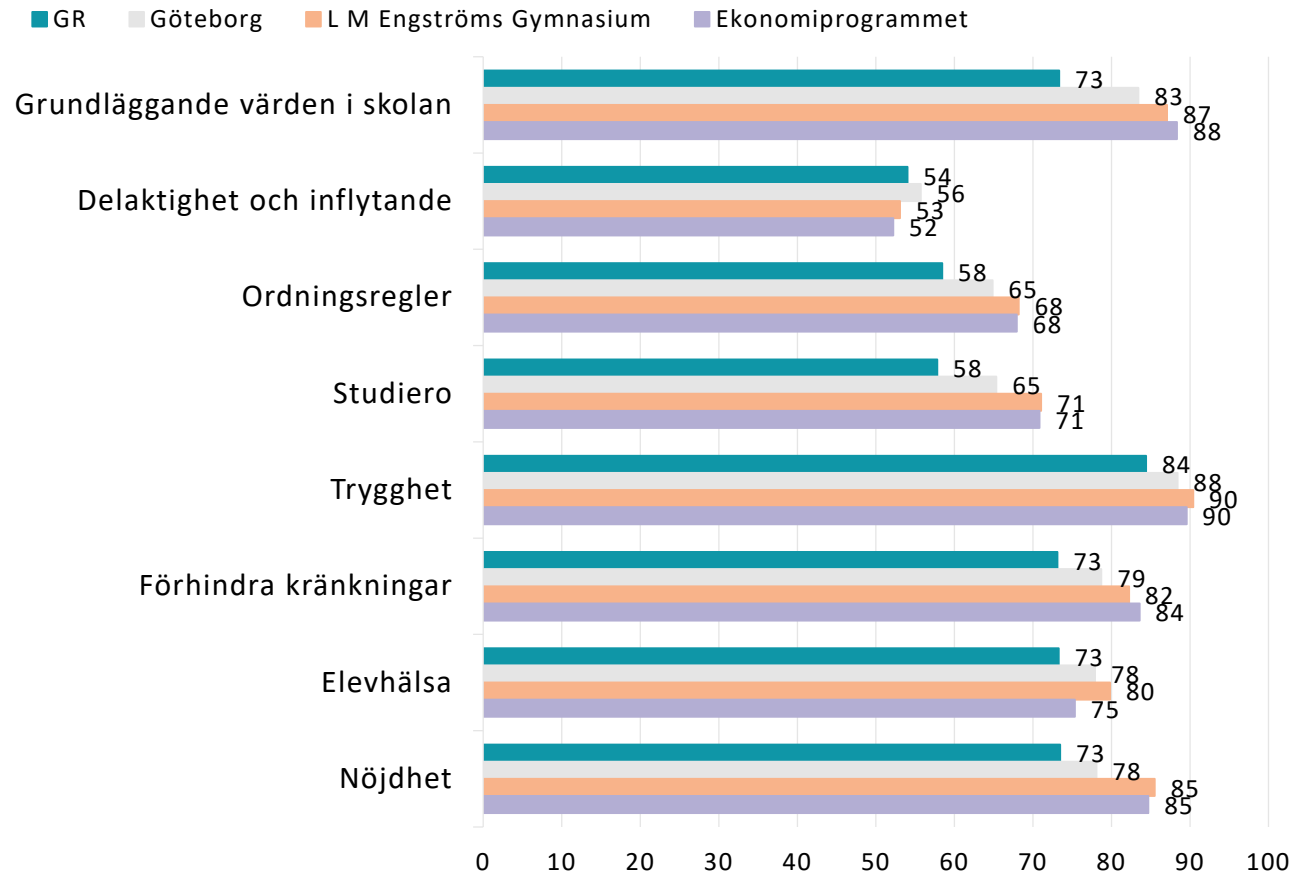
Sammanräknat värde per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



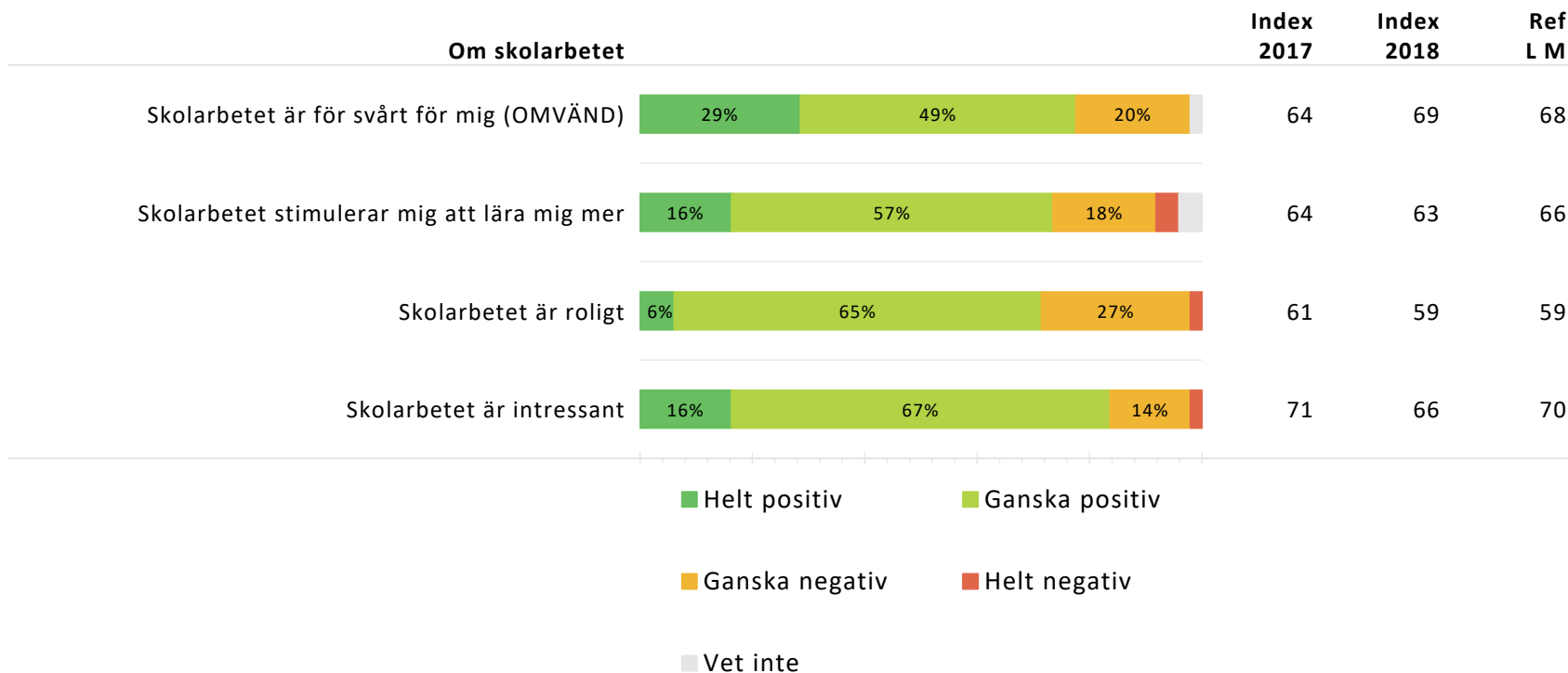
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Ekonomiprogrammet Gy2 .

	Ekonomiprogrammet Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	72	71	76
Stimulans	63	64	59
Tillit till elevens förmåga	80	78	86
Anpassning efter elevens behov	72	69	80
Utmaningar	73	78	61
Argumentation och kritiskt tänkande	71	70	72
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	70	67	77
Grundläggande värden i skolan	88	88	90
Delaktighet och inflytande	52	51	56
Ordningsregler	68	69	67
Studiero	71	70	73
Trygghet	90	87	95
Förhindra kränkningar	84	81	90
Elevhälsa	75	71	86
Nöjdhet	85	83	89

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

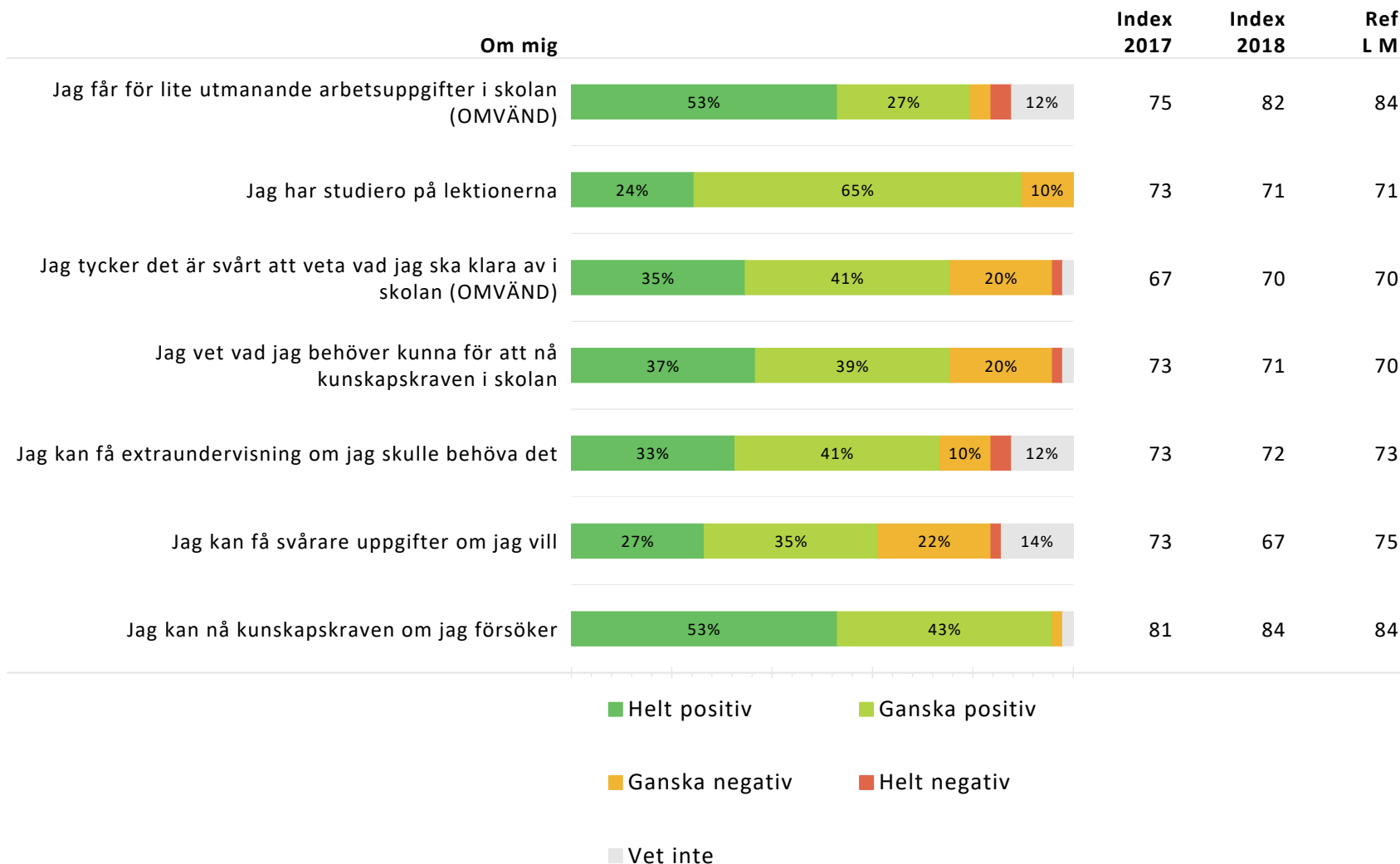
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



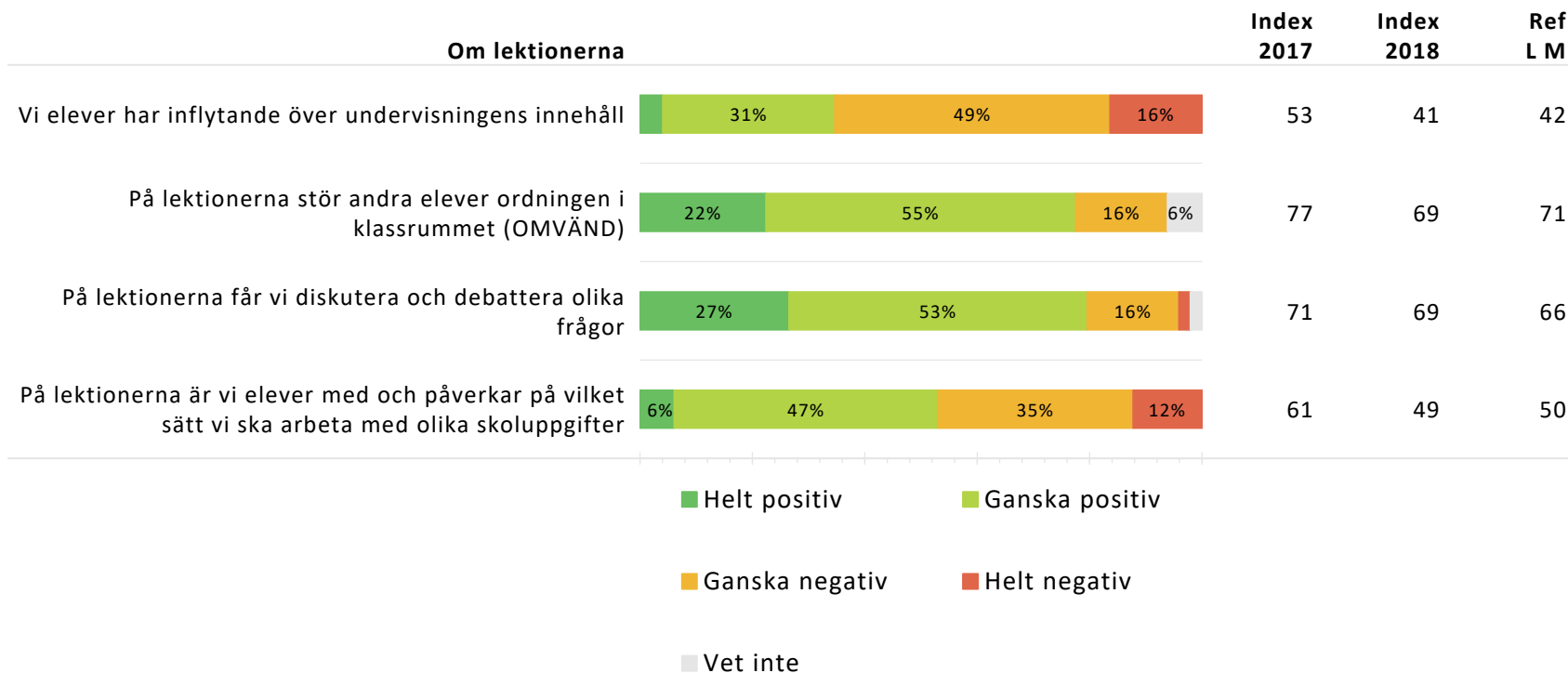
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



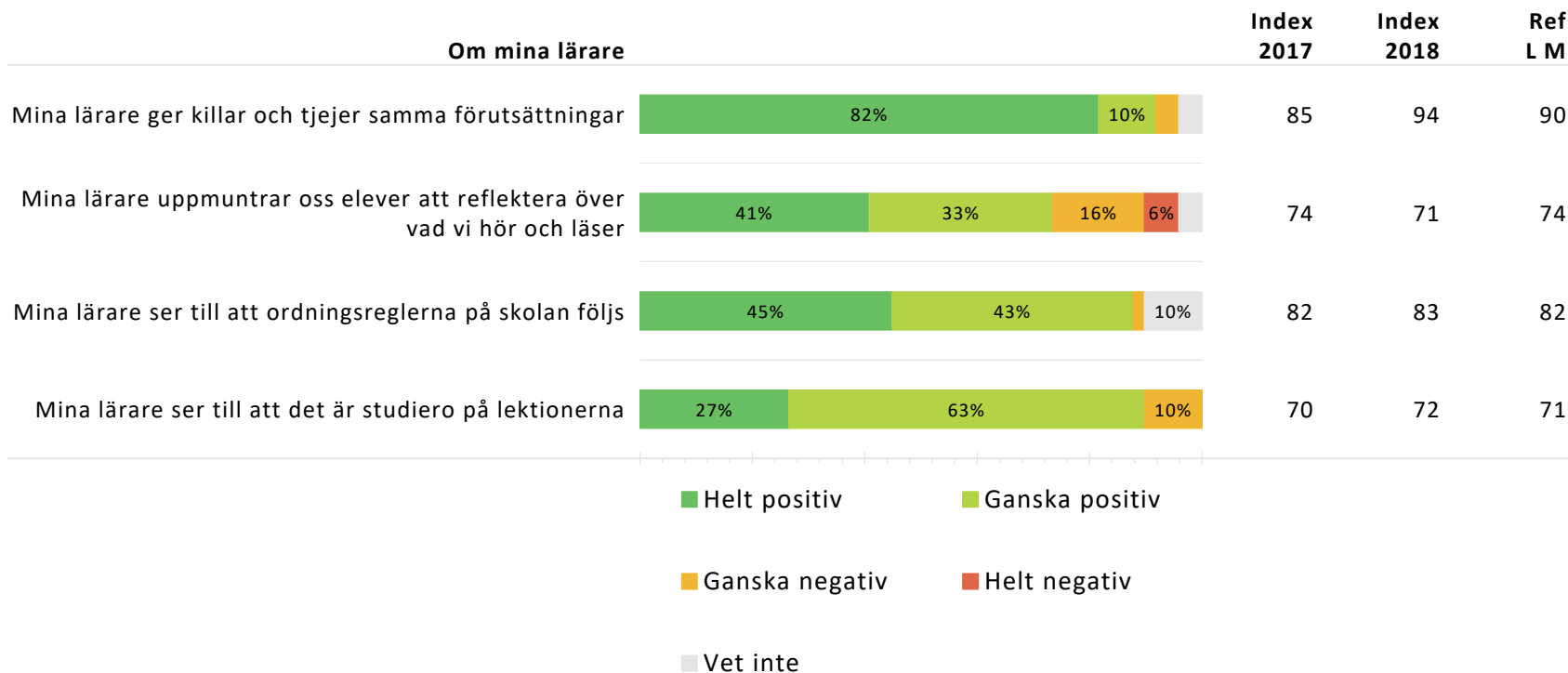
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



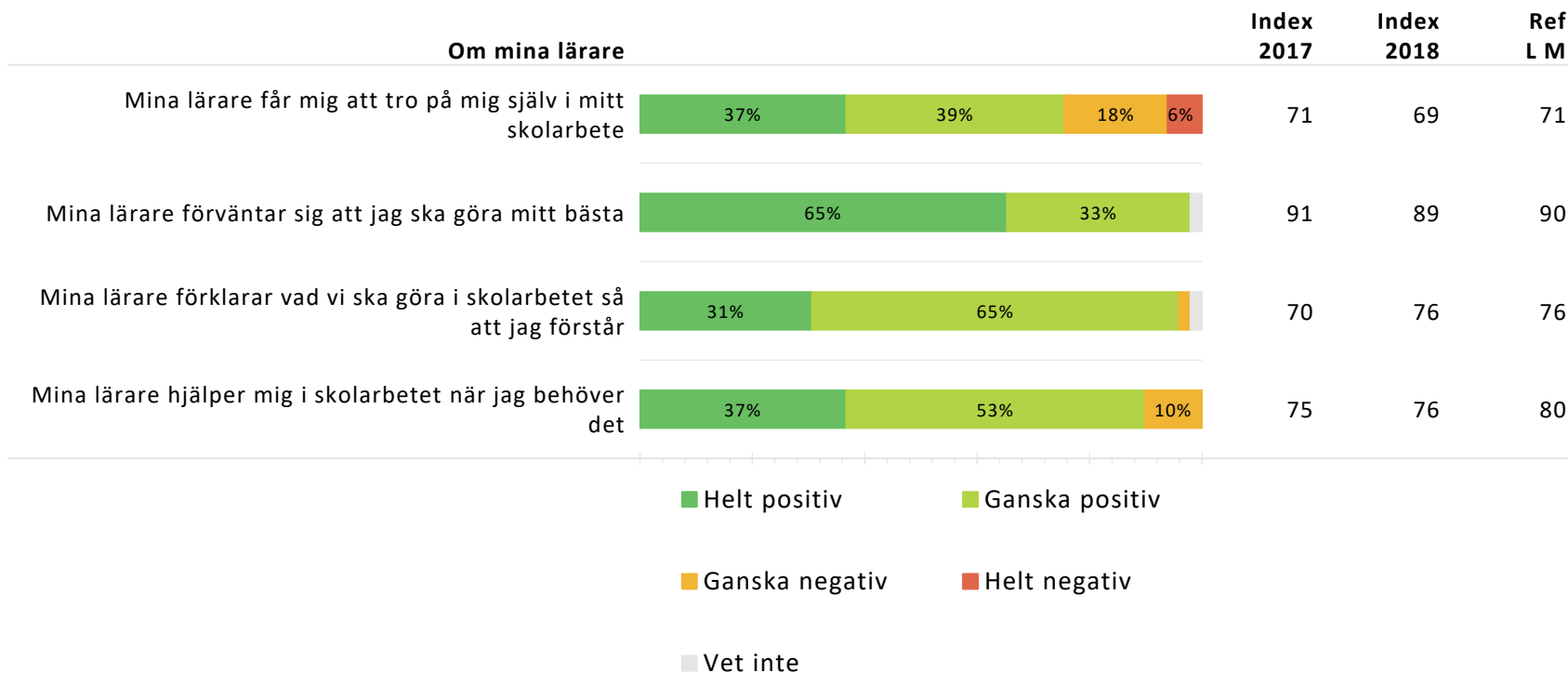
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



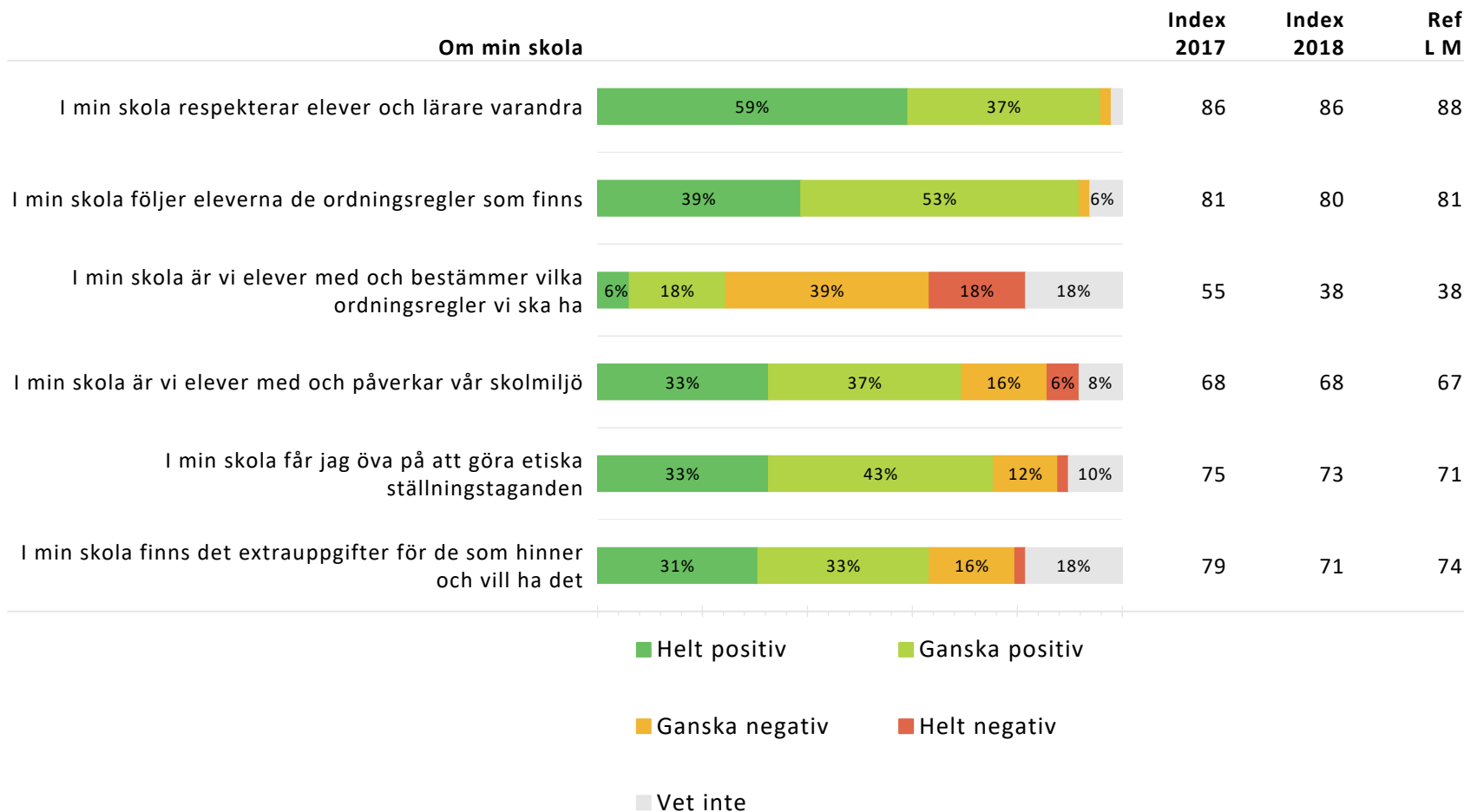
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



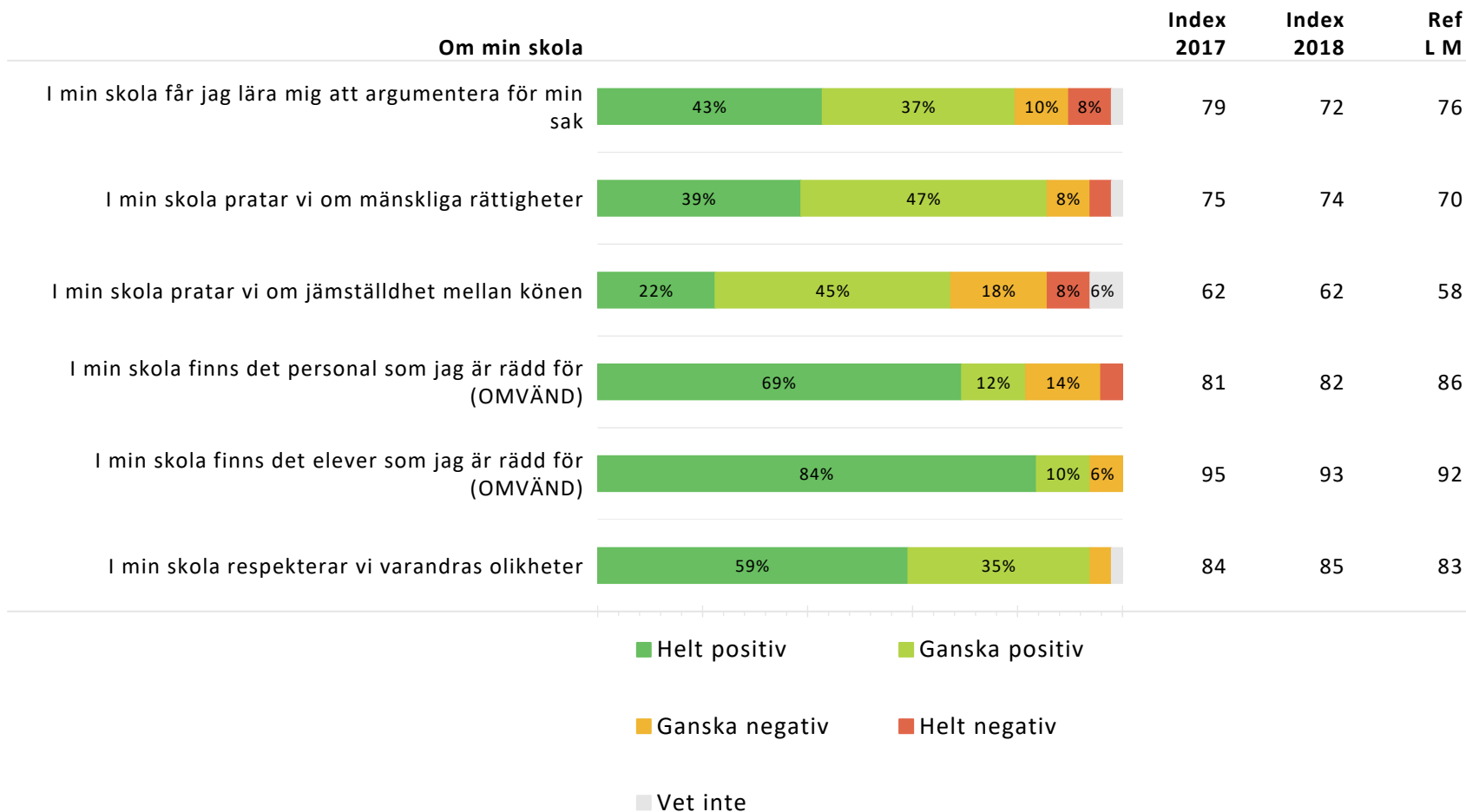
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



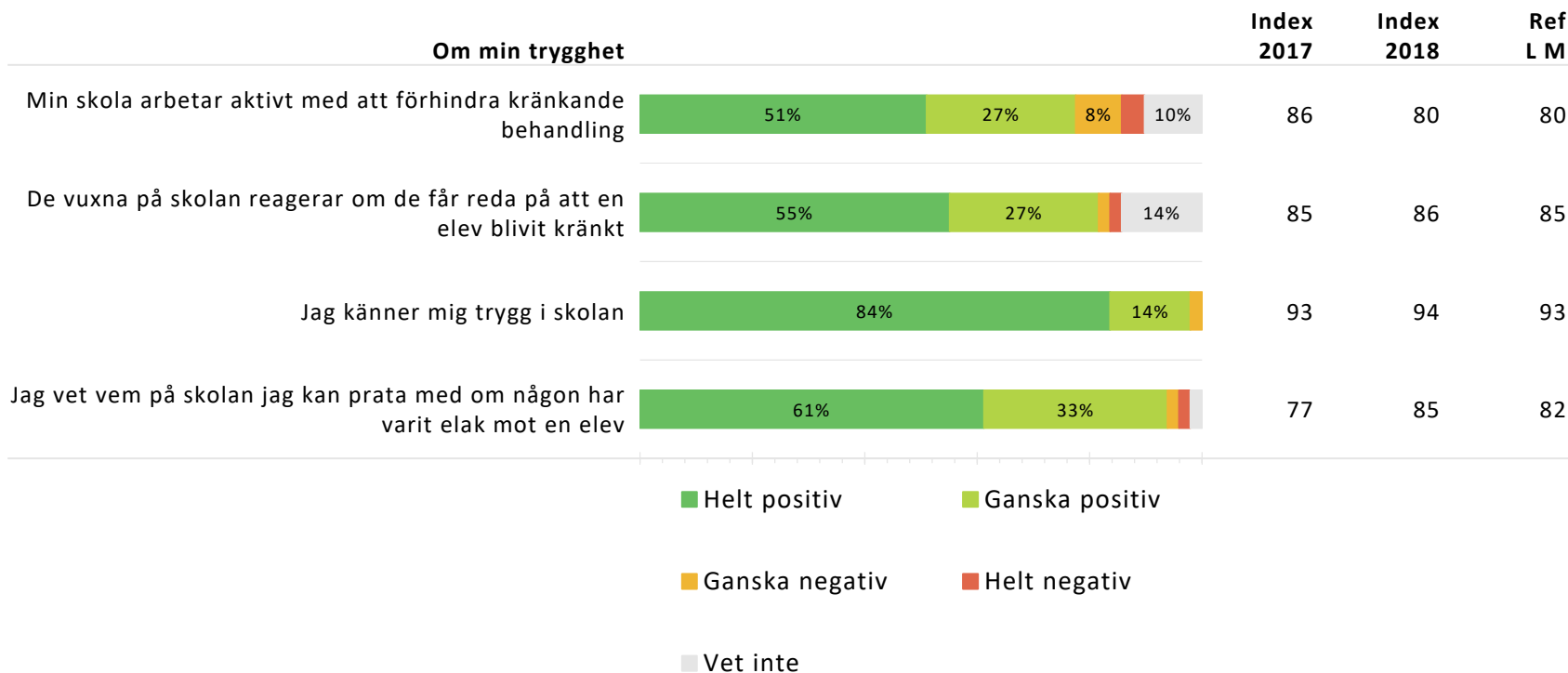
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



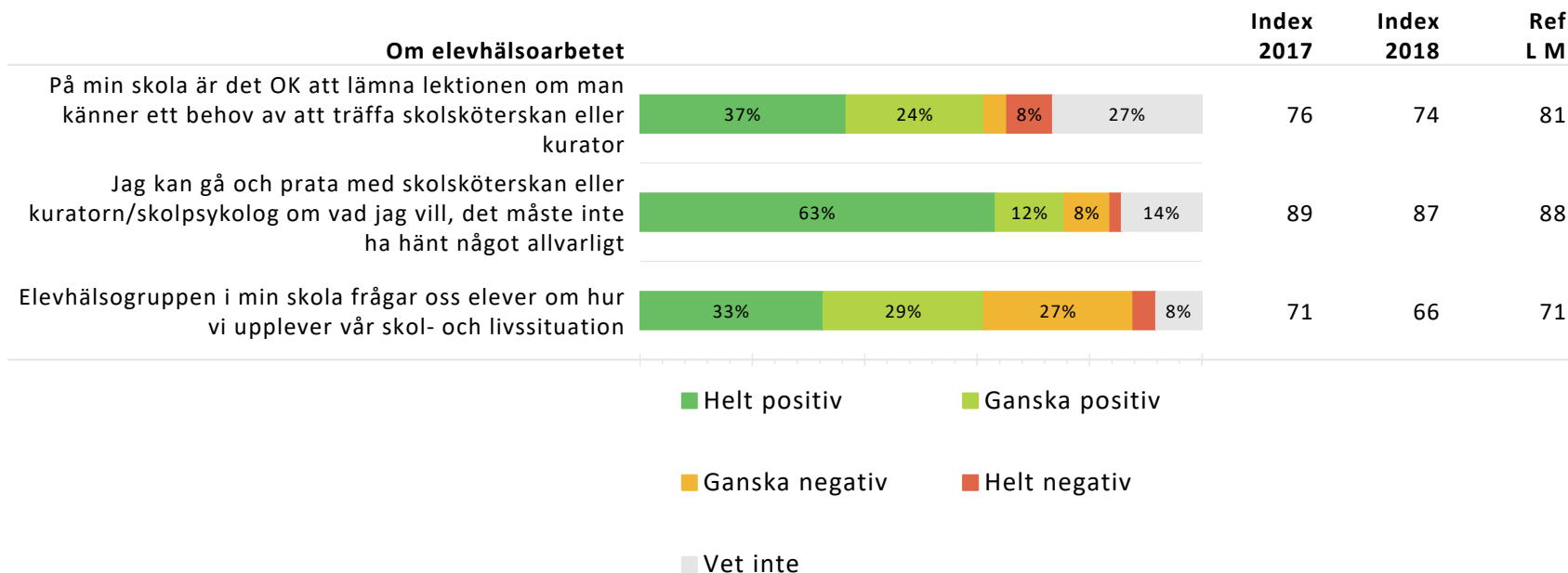
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



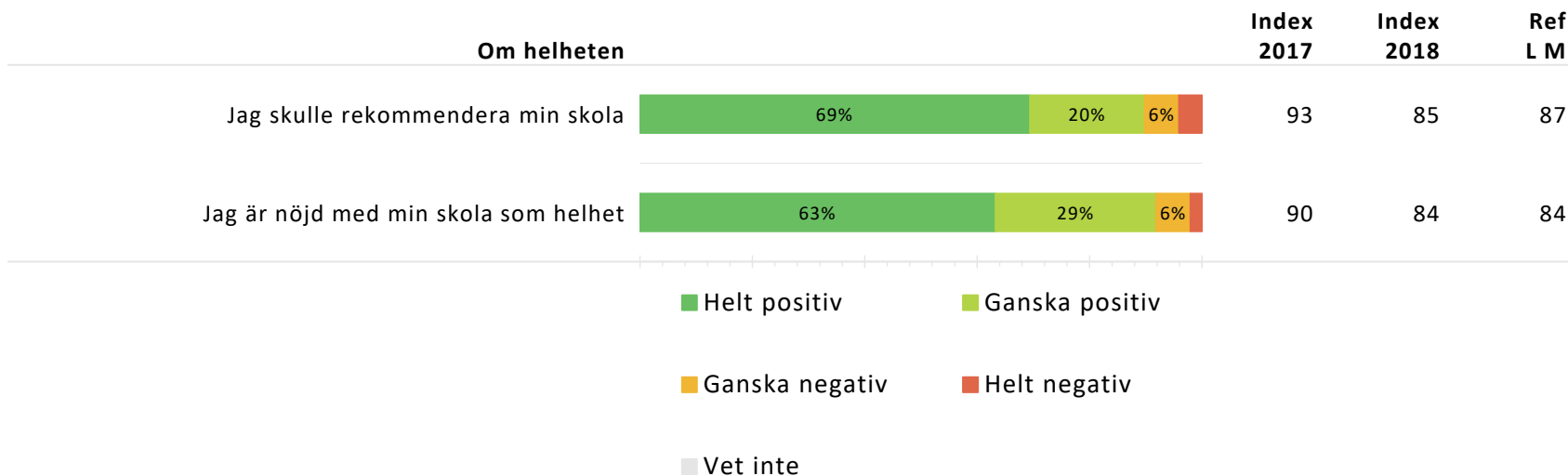
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
L M Engströms Gymnasium	72	65	81	74	78	72	66
Ekonomiprogrammet	72	63	80	72	73	71	70
EK2a	73	58	75	76	65	73	65
EK2b	72	65	84	71	78	70	72

GR Jämförelse frågeområden enheter

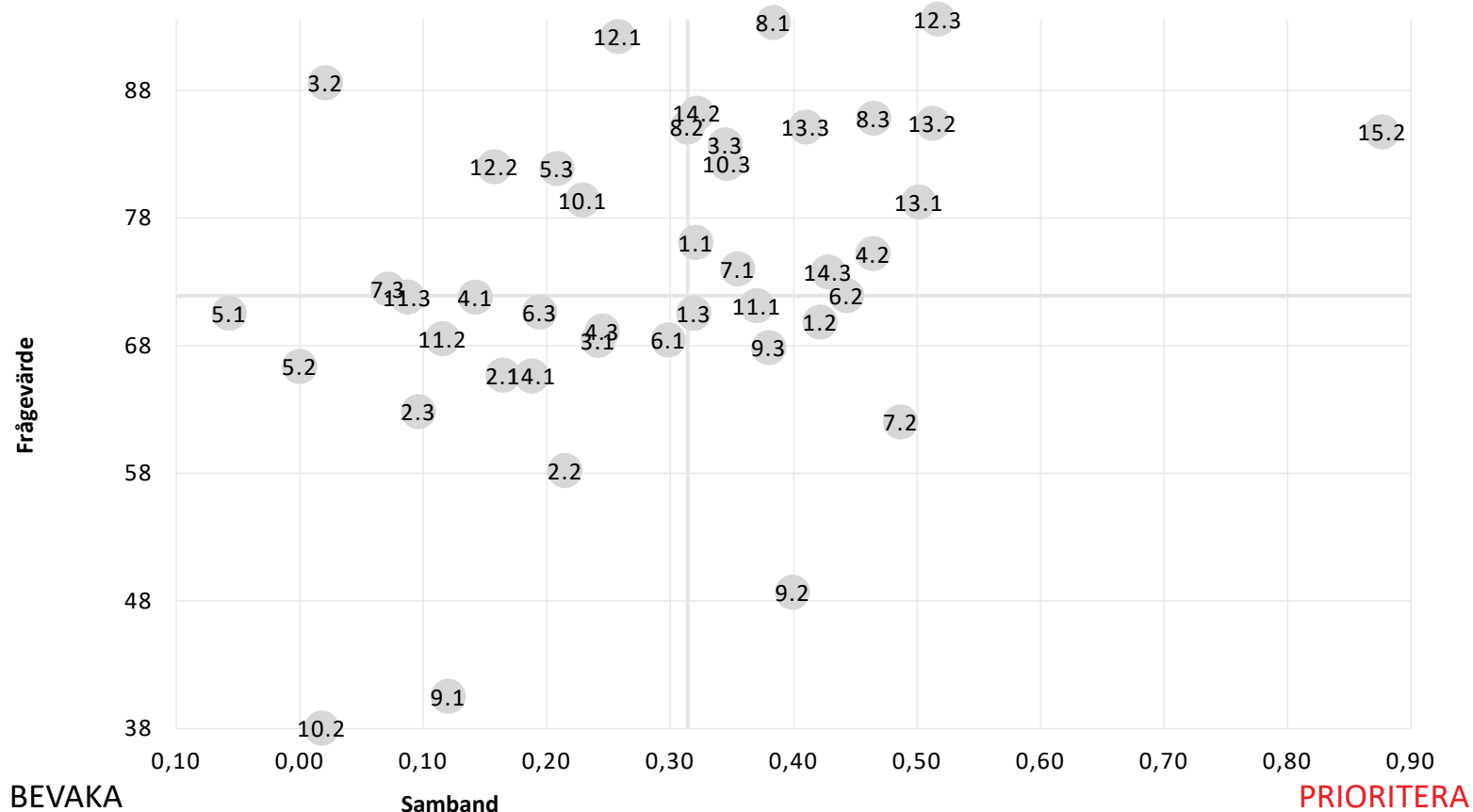
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
L M Engströms Gymnasium	87	53	68	71	90	82	80	85
Ekonomiprogrammet	88	52	68	71	90	84	75	85
EK2a	90	47	66	70	97	80	69	89
EK2b	87	55	69	71	86	85	78	82

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	16%	8
Ganska positiv	67%	33
Ganska negativ	14%	7
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	65%	32
Ganska negativ	27%	13
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	16%	8
Ganska positiv	57%	28
Ganska negativ	18%	9
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	49%	24
Helt negativ	29%	14
Vet inte	2%	1
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	53%	26
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	22%	11
Helt negativ	2%	1
Vet inte	14%	7

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	33%	16
Ganska positiv	41%	20
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	12%	6
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	37%	18
Ganska positiv	39%	19
Ganska negativ	20%	10
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	41%	20
Helt negativ	35%	17
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	24%	12
Ganska positiv	65%	32
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	4%	2
Ganska negativ	27%	13
Helt negativ	53%	26
Vet inte	12%	6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	47%	23
Ganska negativ	35%	17
Helt negativ	12%	6
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	53%	26
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	16%	8
Ganska negativ	55%	27
Helt negativ	22%	11
Vet inte	6%	3
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	31%	15
Ganska negativ	49%	24
Helt negativ	16%	8
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	37%	18
Ganska positiv	53%	26
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	31%	15
Ganska positiv	65%	32
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	65%	32
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	37%	18
Ganska positiv	39%	19
Ganska negativ	18%	9
Helt negativ	6%	3
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	27%	13
Ganska positiv	63%	31
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	45%	22
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	10%	5

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	41%	20
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	6%	3
Vet inte	4%	2
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	82%	40
Ganska positiv	10%	5
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	31%	15
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	18%	9

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	33%	16
Ganska positiv	43%	21
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	10%	5
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	33%	16
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	16%	8
Helt negativ	6%	3
Vet inte	8%	4
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	6%	3
Ganska positiv	18%	9
Ganska negativ	39%	19
Helt negativ	18%	9
Vet inte	18%	9

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	39%	19
Ganska positiv	53%	26
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	6%	3
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	59%	29
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	59%	29
Ganska positiv	35%	17
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	6%	3
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	84%	41
Vet inte	0%	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	14%	7
Ganska negativ	12%	6
Helt negativ	69%	34
Vet inte	0%	0
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	22%	11
Ganska positiv	45%	22
Ganska negativ	18%	9
Helt negativ	8%	4
Vet inte	6%	3

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	39%	19
Ganska positiv	47%	23
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	2%	1
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	43%	21
Ganska positiv	37%	18
Ganska negativ	10%	5
Helt negativ	8%	4
Vet inte	2%	1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	61%	30
Ganska positiv	33%	16
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	84%	41
Ganska positiv	14%	7
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	55%	27
Ganska positiv	27%	13
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	14%	7
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	51%	25
Ganska positiv	27%	13
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	10%	5

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	33%	16
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	27%	13
Helt negativ	4%	2
Vet inte	8%	4
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	63%	31
Ganska positiv	12%	6
Ganska negativ	8%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	14%	7
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	37%	18
Ganska positiv	24%	12
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	8%	4
Vet inte	27%	13

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	63%	31
Ganska positiv	29%	14
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	69%	34
Ganska positiv	20%	10
Ganska negativ	6%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	69%	34
Kille	31%	15
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	53%	26
Härryda	6%	3
Kungsbacka	12%	6
Kungälv	4%	2
Lerum	4%	2
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	4%	2
Partille	6%	3
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	8%	4
Annan	2%	1

